**літературний проект /*Котик і Півник***

**Літературний проект «Котик і Півник»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема дня** | **Зміст діяльності** |
| **Понеділок** | **Ліс.**  **Життя в лісі** | * Полілог «Життя в лісі»: Хто живе в лісі? (Дикі тварини.) Що росте в лісі? Взаємозв’язки тварин і рослин. Висновок: ліс — це екосистема (велика сім’я) * Робота з інтелектуальною картою: тематичний напрям «Ліс» |
| **Вівторок** | **Домівка.**  **Життя в домівці** | * Полілог «Обов’язки»: Які обов’язки були в Котика? А в Півника? Які правила та обов’язки кожного члена вашої сім’ї? * Моделювання: карта домівки * Робота з інтелектуальною картою: тематичний напрям «Домівка» |
| **Середа** | **Дружба** | * Обговорення: спільні справи, взаєморозуміння, допомога * Вивчення пісень * Діалоги * Сюжетно-рольові ігри * Робота з інтелектуальною картою: тематичний напрям «Дружба» |
| **Четвер** | **Безпека** | * Розігрування діалогів та рольових ситуацій за мотивами казки. Малювання маршруту руху від хатки Котика і Півника до Лисиччиної хатки * Проблемна ситуація «Сам удома» * Робота з інтелектуальною картою: тематичний напрям «Безпека» |
| **П’ятниця** | **Радість** | * Підготовка до гри-драматизації, розподіл ролей, художньо-продуктивна діяльність * Гра-драматизація «Котик і Півник» * Розігрування ситуацій «Ідемо в гості»/«Запрошуємо гостей» * Обговорення: радість від спільної справи, від подарованого настрою тощо |

