**Перспективний план проживання теми «Сім’я»**

**Тиждень І**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понеділок | Вівторок | Середа | Четвер | П’ятниця |
| Заняття з пріоритетом ІМЗ | Заняття з пріоритетом МХЗ | Заняття з пріоритетом СПЗ | Заняття з пріоритетом ЛМЗ | Заняття з пріоритетом МПЗ |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **МОЛОДША ГРУПА** | | | | |
| Я в сім’ї | У кожного є сім’я | Сім’ї у природі | Різні сімейки  (сенсорні еталони) | Гуртом жити — не тужити  (казка «Теремок») |
| • ПГВ[[1]](#footnote-1) «Я - листочок  на дереві»  • РГ: «Квочка та курчата»  (біг); «Великі - маленькі»  (присідання) та ін.  • Вивчення Фхв «Хто живе  в нас у квартирі?»  • КГН: догляд за власним  тілом  • Самообслуговування:  взаємоконтроль  за зовнішнім виглядом  • СРГ «Сім’я»: ким я хочу  бути у грі  • Б «Однакові потреби -  різні можливості»: діти  з особливими потребами  • ВГ «Будова тіла»  • ДВ: «Угорі - внизу»  (офтальмогімнастика);  «Навпаки» (опиши  хлопчика/дівчинку)  • Граматичні намистинки  «Хто я: я вмію, хочу»  (члени родини)  • Розглядання ілюстрацій  «Обов’язки членів  родини»  • Колективне ліплення  «Листочок» (дерево  з листям як символ  міцності родинних  зв’язків)  • Розповідання казки  «Три ведмеді» | • ПГ «Моя сім’я»\*  • РГ: «Сонечко та дощик»  (присідання, біг); «Тепло -  гаряче» (орієнтування  у просторі)  • ГПП: здатність помічати  та прибирати безлад  • ПС «Хворий у родині»  • Розглядання картини  «Родина. Хто чим працює»  • ДВ: «Один - багато»;  «Хто ким доводиться»;  «Хто старший  (молодший)», «Що куди»  та ін.  • Моделювання казки  «Три ведмеді»  • МВ «Моя сім’я — це...»  • Предметне малювання  фарбами «Ведмедик»  • Перегляд мультфільмів  про тварин та птахів  (визнач характерні  особливості)  • Розвиток дрібної  моторики рук: шаблони,  трафарети  із зображенням тварин,  рослин | • РГ: «Коники»; «Квочка-  курчата», «Веселий потяг»  • Праця у природі: рослини  і тварини у куточку  природи  • СРГ «Сім’я»: на гостини  до бабусі в село  • Н ДГ: лото, пазли, пари  предметів, однакові  за формою  • ОБЖ: правила поведінки  з тваринами  • БП «Характерні  особливості свійських  тварин»  • ПС «Пошук мами для  цуценяти»  • Експеримент  з кімнатними рослинами  «Живе - неживе»  • Сп: пророщування гороху,  квасолі  • МВ: «Один - багато»\*;  «Скажи пестливо»\* та ін.  • Предметна аплікація  з готових форм «Качка  з каченятами»  • Читання вірша  Володимира Приходька  «Коробка с карандашами»  російською мовою  (слухання пісні/ перегляд  мультфільму) | • РГ: «Знайди свій колір»;  Кішки - мишки (біг) та ін.  • Фхв «Кіт Антипка»  • ГПП: сервірування столу  • СРГ «Сім’я»: похід  за покупками  • ЛМВ: викладання фігур  та цифр із різних  матеріалів  • Сюжетне заняття «Знайди  сімейки поряд»  • ДВ: «Довгий - короткий»;  «Великий - маленький»;  «Назви спільне -  відмінне»  • РГ «Велике шикування»\*  • Малювання різних  предметів одним  кольором (зобрази  основні форми)  • Перегляд мультфільму  «Теремок»  • Штрихування цифр  і фігур  • Підготовка  до театралізації:  добирання атрибутів | • РГ: «Вороненята»  (лазіння); «Великі -  маленькі» (присідання)  • РГ «Сонечко та дощ»  (біг та присідання)  • Праця у природі:  на квітнику/на городі  • СРГ «Сім’я»: родина  за столом  • Гра-імітація «Я... (тварина,  комаха тощо)»  • Інсценізація казки  «Теремок»  • МВ: «Я живу з...»;  «Про кого можна сказати:  мій, моя, мої»; «Закінчи  речення»; «Моя родина»\*  • Конструювання  з різних матеріалів  «Багатоквартирний  будинок»  • Читання вірша Катерини  Перелісної «Гарне слово» |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

1 Умовні позначення різних форм роботи з дошкільниками та пріоритетних завдань подано на вкладці у першому числі журналу. Нові умовні позначення: КГН — культурно-гігієнічні навички; ГПП - господарсько-побутова праця; ВГ - валеологічна гра; ДВ - дидактична вправа; ПРП - підготовка руки до письма; ДЗ - домашнє завдання для батьків; МГ — мовленнєва гра. - *Прим. ред.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕРЕДНЯ ГРУПА** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Моя домівка** | **Дорослі - діти**  **(стосунки в родині)** | **Кудлаті сімейки**  **(казка «Вовк і семеро козенят»)** | **Різні сімейки**  **(посуд)** | **Українська народна іграшка**  **(сімейна традиція)** |
| * ПГВ «Предмети побуту» * ІЗ «Сім’я і домівка»   (за картиною «Приємний вечір»)   * Коректурна таблиця №2-52 «Житло» * МВ «Наш дім який?» * ДГ: «Наші помічники у домі»; «Четвертий зайвий» * ДВ: «Хто де живе?»; «Порівняй»; «Знайди картинку та назви слово» та ін. * Конструювання будинку для родини * Читання оповідання Валентини Осєєвої «Печиво» | * Фхв «Рано-вранці як встаю»\* * Розглядання картини «У родині всі працюють» * Коректурна таблиця №2-2 «Люди» * Б про правила життя в родині * БП за оповіданням Валентини Осєєвої «Печиво»: причина - наслідок, моральні якості - вчинки * МВ «Ті, кого я знаю» * Малювання на відбитку власної долоньки «Разом ми родина» * ДГ «Упізнай, з якої казки» * Читання казки * «Вовк і семеро козенят» | * Повторне читання казки «Вовк і семеро козенят» * БП за казкою «Вовк і семеро козенят» * Загадки про казкові сімейки * ЛМВ: «Скільки»; «Котрий»; «Перший»; «Останній» * та ін. * МВ: «Додай слово» (опиши вовка); «Мами та малята»\* * Предметна аплікація «Про все на світі — * на сторінках книжок»: птахи, звірі, комахи; мешканці моря; іграшки, речі, предмети побуту | * Розповідь про народні страви * ДВ: «Знайди за планом групи»; «Товстий - тонкий»; «Широкий - вузький» * ПРП: штрихування геометричних фігур, обведення контурів * Класифікація геометричних фігур за формою, кольором, величиною * МВ: «Звари борщ»; «Звари компот» * Ліплення «Домашній посуд» | * Коректурна таблиця №2-22 «Ігри, іграшки» * МВ «Раніше і нині» (відстеж зміни в житті українців) * Ознайомлення * з українськими легендами про лелеку, калину * Українські народні ігри: «Дід Мазай»; «Василю- товаришу» * Ручна праця «Українське намисто» (нанизування на стрічку намистинок) * Виставка українських народних іграшок: дерев’яні, плетені, мотані, глиняні |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СТАРША ГРУПА** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Разом ми родина** | **Моя сім’я — це сім різних Я** | **Пташині сімейки** | **Правила співжиття** | **Українські народні ремесла** |
| • Дихальна гімнастика «Весела сімейка»  • Фхв «Ось така родина»\*  •ПГ «Хто живе в моїй квартирі?»\*  •РГ: «Не зачепи» (біг); «Третій зайвий» (стрибки); «Чия ланка швидше збереться» (біг); «Попади  в коло» (кидання); «Дідусь Макар»  • Праця у природі: догляд за кімнатними рослинами (закріплення назв)  •СРГ «Сім’я»; сімейний відпочинок у парку  •БП «Тому, хто біля тебе, руку подай»  •Розігрування мовленнєвих ситуацій «Закони взаємин»  • ТВ «Вигадай символічні  позначення»:  миролюбність, лагідність,  допомога, турбота,  спільна праця  • Читання оповідання  Андрія М’ястківського  «Наш рід»  • МВ: «Добрі слова»;  «Слова вічливості»;  «Хто кому хто?»\*  • Аналізування гідних  вчинків літературних  персонажів  • Декоративне ліплення  «Казкові тереми» | •РГ: «Знайди свій будиночок» (біг, стрибки); «Не зачепи»  (біг); «Звірі та мисливець» (стрибки, біг);  «Ой, не ходи, Грицю» та ін.  •Самообслуговування: систематичний догляд за зовнішнім виглядом  •СРГ «Сім’я»: домашні обов’язки  • Розглядання та коментування фотографій членів своєї сім’ї  • Опис членів сім’ї по пам’яті  •МВ: «Турботи дорослих»; «Мамо, тато, діти, дідусь, бабуся: інтереси кожного члена сім’ї»  • Розглядання картини  «Сім’я увечері»  • Пошукова діяльність  «Різні СІМейки»  (ноти, веселка, дні тижня,  віночок тощо)  • ДГ: «Збери сімейку»;  «Знайди, хто чий»  • Сюжетне малювання  «Веселка»  • ДЗ: скласти генеалогічне  дерево своєї родини | •РГ: «Птахи і зозуля»  (біг врозтіч);  «Горобці та кіт»  (стрибки)  •ГПП: сервірування обіднього столу  •СРГ «Сім’я»: похід до зоопарку  • Читання оповідань про життя птахів  • Складання описових розповідей про птахів  • Пошукова діяльність «Птахи в казках та віршах»  • ДВ: «Хто як співає»; «Вгадай за описом»;  «Літає - не літає»,  «Чий, чия, чиє» (дзьоби та лапи) та ін.  • НДГ «Збери картинку  • ЛМВ «Силуети птахів  із різних широт»  • БП за легендою  про лелеку  • Аплікація «Лелека»  • ТГ «На птахофермі»  (визнач, на які групи  розподіляють птахів,  які з них живуть  на птахофермі, а які в лісі) | •РГ: «Знайди свою пару» (біг, орієнтування  у просторі) та ін.  • Праця у природі: чергування у куточку живої природи  • СРГ «Сім’я»: сім’я будівельників  • Складання сюжетної розповіді за картиною «Приємний вечір»  (назви своє улюблене місце в домі)  • ЛМВ: «На яку фігуру схоже»; «Коли це буває»; «Холодно - гаряче» (орієнтування у просторі); «Скільки» та ін.  • МВ: «Поміркуй і розкажи!»\*  • МГ «Я знаю п’ять...»  • ПРП штрихування  геометричних фігур  (коло, овал, квадрат,  ромб, трикутник,  багатокутник), обведення  контурів  • Ознайомлення  з геометричними тілами  (циліндр, призма,  «цеглина»/паралелепіпед,  піраміда)  • Б з ОБЖ «Небезпечні  предмети вдома»  • Предметне малювання  «Такі різні меблі»  (підгрупова робота) | • РГ «Не замочи ніг» (стрибки); «Ми веселі діти» (ходьба та біг); «Струмочок»; «Чий віночок кращий»  • Чергування на занятті  • СРГ «Сім’я»: українські народні страви  • ІЗ «3 родини йде життя людини»  • Досягнення українців у світовій культурі (петриківський розпис; опішнянські свистунці, глечики; решетилівське ткацтво)  • Розповідання легенди про рушник  • Вивчення вірша Інни Кульської «Розумні рученята»  • Чистомовка  Варвари Гринько  «Вишиванка»  • Розвага «Сорочинський  ярмарок»  • Ручна праця «Дідух» |

*2Див.* Методичний посібник Н.Гавриш , О. Безсонової «Калейдоскоп інформаційно-ігрової творчості». – *Прим. Ред.*

**Тиждень II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понеділок** | | **Вівторок** | | **Середа** | | **Четвер** | **П’ятниця** | |
| **Заняття з пріоритетом**  **ІМЗ** | | **Заняття з пріоритетом**  **МХЗ** | | **Заняття з пріоритетом**  **СПЗ** | | **Заняття з пріоритетом**  **ЛМЗ** | **Заняття з пріоритетом**  **МПЗ** | |
| **МОЛОДША ГРУПА** | | | | | | | | |
| **Наша група —**  **велика сім’я** | **Чоловіки й жінки**  **в родині** | | **У кожного є ім’я**  **(люди, предмети, рослини,**  **тварини)** | | **Різні сімейки**  **(іграшки)** | | | **Сімейне дозвілля** |

**СЕРЕДНЯ ГРУПА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дитячий садок** | **Хлопчики й дівчатка** | **Звуки навколо нас** | **Різні сімейки**  **(природні об’єкти)** | **День народження**  **в родині** |

**СТАРША ГРУПА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Людина працею красна** | **Усе починається**  **з мами** | **Сім’ї екзотичних тварин** | **Сусіди** | **Історія роду**  **(генеалогічне дерево)** |

1. [↑](#footnote-ref-1)