**Перспективний план проживання теми «Сім’я»**

**Тиждень І**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понеділок | Вівторок | Середа | Четвер | П’ятниця |
| Заняття з пріоритетом ІМЗ | Заняття з пріоритетом МХЗ | Заняття з пріоритетом СПЗ | Заняття з пріоритетом ЛМЗ | Заняття з пріоритетом МПЗ |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **МОЛОДША ГРУПА** |
| Я в сім’ї | У кожного є сім’я | Сім’ї у природі | Різні сімейки(сенсорні еталони) | Гуртом жити — не тужити(казка «Теремок») |
| • ПГВ[[1]](#footnote-1) «Я - листочокна дереві»• РГ: «Квочка та курчата»(біг); «Великі - маленькі»(присідання) та ін.• Вивчення Фхв «Хто живев нас у квартирі?»• КГН: догляд за власнимтілом• Самообслуговування:взаємоконтрольза зовнішнім виглядом• СРГ «Сім’я»: ким я хочубути у грі• Б «Однакові потреби -різні можливості»: дітиз особливими потребами• ВГ «Будова тіла»• ДВ: «Угорі - внизу»(офтальмогімнастика);«Навпаки» (опишихлопчика/дівчинку)• Граматичні намистинки«Хто я: я вмію, хочу»(члени родини)• Розглядання ілюстрацій«Обов’язки членівродини»• Колективне ліплення«Листочок» (деревоз листям як символміцності родиннихзв’язків)• Розповідання казки«Три ведмеді» | • ПГ «Моя сім’я»\*• РГ: «Сонечко та дощик»(присідання, біг); «Тепло -гаряче» (орієнтуванняу просторі)• ГПП: здатність помічатита прибирати безлад• ПС «Хворий у родині»• Розглядання картини«Родина. Хто чим працює»• ДВ: «Один - багато»;«Хто ким доводиться»;«Хто старший(молодший)», «Що куди»та ін.• Моделювання казки«Три ведмеді»• МВ «Моя сім’я — це...»• Предметне малюванняфарбами «Ведмедик»• Перегляд мультфільмівпро тварин та птахів(визнач характерніособливості)• Розвиток дрібноїмоторики рук: шаблони,трафаретиіз зображенням тварин,рослин | • РГ: «Коники»; «Квочка-курчата», «Веселий потяг»• Праця у природі: рослиниі тварини у куточкуприроди• СРГ «Сім’я»: на гостинидо бабусі в село• Н ДГ: лото, пазли, парипредметів, однаковіза формою• ОБЖ: правила поведінкиз тваринами• БП «Характерніособливості свійськихтварин»• ПС «Пошук мами дляцуценяти»• Експериментз кімнатними рослинами«Живе - неживе»• Сп: пророщування гороху,квасолі• МВ: «Один - багато»\*;«Скажи пестливо»\* та ін.• Предметна аплікаціяз готових форм «Качказ каченятами»• Читання віршаВолодимира Приходька«Коробка с карандашами»російською мовою(слухання пісні/ переглядмультфільму) | • РГ: «Знайди свій колір»;Кішки - мишки (біг) та ін.• Фхв «Кіт Антипка»• ГПП: сервірування столу• СРГ «Сім’я»: похідза покупками• ЛМВ: викладання фігурта цифр із різнихматеріалів• Сюжетне заняття «Знайдисімейки поряд»• ДВ: «Довгий - короткий»;«Великий - маленький»;«Назви спільне -відмінне»• РГ «Велике шикування»\*• Малювання різнихпредметів однимкольором (зобразиосновні форми)• Перегляд мультфільму«Теремок»• Штрихування цифрі фігур• Підготовкадо театралізації:добирання атрибутів | • РГ: «Вороненята»(лазіння); «Великі -маленькі» (присідання)• РГ «Сонечко та дощ»(біг та присідання)• Праця у природі:на квітнику/на городі• СРГ «Сім’я»: родиназа столом• Гра-імітація «Я... (тварина,комаха тощо)»• Інсценізація казки«Теремок»• МВ: «Я живу з...»;«Про кого можна сказати:мій, моя, мої»; «Закінчиречення»; «Моя родина»\*• Конструюванняз різних матеріалів«Багатоквартирнийбудинок»• Читання вірша КатериниПерелісної «Гарне слово» |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

 1 Умовні позначення різних форм роботи з дошкільниками та пріоритетних завдань подано на вкладці у першому числі журналу. Нові умовні позначення: КГН — культурно-гігієнічні навички; ГПП - господарсько-побутова праця; ВГ - валеологічна гра; ДВ - дидактична вправа; ПРП - підготовка руки до письма; ДЗ - домашнє завдання для батьків; МГ — мовленнєва гра. - *Прим. ред.*

|  |
| --- |
| **СЕРЕДНЯ ГРУПА** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Моя домівка** | **Дорослі - діти****(стосунки в родині)** | **Кудлаті сімейки****(казка «Вовк і семеро козенят»)** | **Різні сімейки****(посуд)** | **Українська народна іграшка****(сімейна традиція)** |
| * ПГВ «Предмети побуту»
* ІЗ «Сім’я і домівка»

(за картиною «Приємний вечір»)* Коректурна таблиця №2-52 «Житло»
* МВ «Наш дім який?»
* ДГ: «Наші помічники у домі»; «Четвертий зайвий»
* ДВ: «Хто де живе?»; «Порівняй»; «Знайди картинку та назви слово» та ін.
* Конструювання будинку для родини
* Читання оповідання Валентини Осєєвої «Печиво»
 | * Фхв «Рано-вранці як встаю»\*
* Розглядання картини «У родині всі працюють»
* Коректурна таблиця №2-2 «Люди»
* Б про правила життя в родині
* БП за оповіданням Валентини Осєєвої «Печиво»: причина - наслідок, моральні якості - вчинки
* МВ «Ті, кого я знаю»
* Малювання на відбитку власної долоньки «Разом ми родина»
* ДГ «Упізнай, з якої казки»
* Читання казки
* «Вовк і семеро козенят»
 | * Повторне читання казки «Вовк і семеро козенят»
* БП за казкою «Вовк і семеро козенят»
* Загадки про казкові сімейки
* ЛМВ: «Скільки»; «Котрий»; «Перший»; «Останній»
* та ін.
* МВ: «Додай слово» (опиши вовка); «Мами та малята»\*
* Предметна аплікація «Про все на світі —
* на сторінках книжок»: птахи, звірі, комахи; мешканці моря; іграшки, речі, предмети побуту
 | * Розповідь про народні страви
* ДВ: «Знайди за планом групи»; «Товстий - тонкий»; «Широкий - вузький»
* ПРП: штрихування геометричних фігур, обведення контурів
* Класифікація геометричних фігур за формою, кольором, величиною
* МВ: «Звари борщ»; «Звари компот»
* Ліплення «Домашній посуд»
 | * Коректурна таблиця №2-22 «Ігри, іграшки»
* МВ «Раніше і нині» (відстеж зміни в житті українців)
* Ознайомлення
* з українськими легендами про лелеку, калину
* Українські народні ігри: «Дід Мазай»; «Василю- товаришу»
* Ручна праця «Українське намисто» (нанизування на стрічку намистинок)
* Виставка українських народних іграшок: дерев’яні, плетені, мотані, глиняні
 |

|  |
| --- |
| **СТАРША ГРУПА** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Разом ми родина** | **Моя сім’я — це сім різних Я** | **Пташині сімейки** | **Правила співжиття** | **Українські народні ремесла** |
| • Дихальна гімнастика «Весела сімейка»• Фхв «Ось така родина»\*•ПГ «Хто живе в моїй квартирі?»\*•РГ: «Не зачепи» (біг); «Третій зайвий» (стрибки); «Чия ланка швидше збереться» (біг); «Попадив коло» (кидання); «Дідусь Макар»• Праця у природі: догляд за кімнатними рослинами (закріплення назв)•СРГ «Сім’я»; сімейний відпочинок у парку•БП «Тому, хто біля тебе, руку подай»•Розігрування мовленнєвих ситуацій «Закони взаємин» • ТВ «Вигадай символічніпозначення»:миролюбність, лагідність,допомога, турбота,спільна праця• Читання оповіданняАндрія М’ястківського«Наш рід»• МВ: «Добрі слова»;«Слова вічливості»;«Хто кому хто?»\*• Аналізування гіднихвчинків літературнихперсонажів• Декоративне ліплення«Казкові тереми» | •РГ: «Знайди свій будиночок» (біг, стрибки); «Не зачепи»(біг); «Звірі та мисливець» (стрибки, біг);«Ой, не ходи, Грицю» та ін.•Самообслуговування: систематичний догляд за зовнішнім виглядом•СРГ «Сім’я»: домашні обов’язки• Розглядання та коментування фотографій членів своєї сім’ї• Опис членів сім’ї по пам’яті•МВ: «Турботи дорослих»; «Мамо, тато, діти, дідусь, бабуся: інтереси кожного члена сім’ї»• Розглядання картини«Сім’я увечері»• Пошукова діяльність«Різні СІМейки»(ноти, веселка, дні тижня,віночок тощо)• ДГ: «Збери сімейку»;«Знайди, хто чий»• Сюжетне малювання«Веселка»• ДЗ: скласти генеалогічнедерево своєї родини | •РГ: «Птахи і зозуля»(біг врозтіч);«Горобці та кіт»(стрибки)•ГПП: сервірування обіднього столу•СРГ «Сім’я»: похід до зоопарку• Читання оповідань про життя птахів• Складання описових розповідей про птахів• Пошукова діяльність «Птахи в казках та віршах»• ДВ: «Хто як співає»; «Вгадай за описом»;«Літає - не літає»,«Чий, чия, чиє» (дзьоби та лапи) та ін.• НДГ «Збери картинку• ЛМВ «Силуети птахівіз різних широт»• БП за легендоюпро лелеку• Аплікація «Лелека»• ТГ «На птахофермі»(визнач, на які групирозподіляють птахів,які з них живутьна птахофермі, а які в лісі) | •РГ: «Знайди свою пару» (біг, орієнтуванняу просторі) та ін.• Праця у природі: чергування у куточку живої природи• СРГ «Сім’я»: сім’я будівельників• Складання сюжетної розповіді за картиною «Приємний вечір»(назви своє улюблене місце в домі)• ЛМВ: «На яку фігуру схоже»; «Коли це буває»; «Холодно - гаряче» (орієнтування у просторі); «Скільки» та ін.• МВ: «Поміркуй і розкажи!»\*• МГ «Я знаю п’ять...»• ПРП штрихуваннягеометричних фігур(коло, овал, квадрат,ромб, трикутник,багатокутник), обведенняконтурів• Ознайомленняз геометричними тілами(циліндр, призма,«цеглина»/паралелепіпед,піраміда)• Б з ОБЖ «Небезпечніпредмети вдома»• Предметне малювання«Такі різні меблі»(підгрупова робота) | • РГ «Не замочи ніг» (стрибки); «Ми веселі діти» (ходьба та біг); «Струмочок»; «Чий віночок кращий»• Чергування на занятті• СРГ «Сім’я»: українські народні страви• ІЗ «3 родини йде життя людини»• Досягнення українців у світовій культурі (петриківський розпис; опішнянські свистунці, глечики; решетилівське ткацтво)• Розповідання легенди про рушник• Вивчення вірша Інни Кульської «Розумні рученята»• ЧистомовкаВарвари Гринько«Вишиванка»• Розвага «Сорочинськийярмарок»• Ручна праця «Дідух» |

*2Див.* Методичний посібник Н.Гавриш , О. Безсонової «Калейдоскоп інформаційно-ігрової творчості». – *Прим. Ред.*

**Тиждень II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понеділок** | **Вівторок** | **Середа** | **Четвер** | **П’ятниця** |
| **Заняття з пріоритетом****ІМЗ** | **Заняття з пріоритетом****МХЗ** | **Заняття з пріоритетом****СПЗ** | **Заняття з пріоритетом****ЛМЗ** | **Заняття з пріоритетом****МПЗ** |
| **МОЛОДША ГРУПА** |
| **Наша група —****велика сім’я** | **Чоловіки й жінки****в родині** | **У кожного є ім’я****(люди, предмети, рослини,****тварини)** | **Різні сімейки****(іграшки)** | **Сімейне дозвілля** |

**СЕРЕДНЯ ГРУПА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дитячий садок** | **Хлопчики й дівчатка** | **Звуки навколо нас** | **Різні сімейки****(природні об’єкти)** | **День народження****в родині** |

**СТАРША ГРУПА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Людина працею красна** | **Усе починається****з мами** | **Сім’ї екзотичних тварин** | **Сусіди** | **Історія роду****(генеалогічне дерево)** |

1. [↑](#footnote-ref-1)